

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ныртинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

« Рассмотрена » педагогическим советом Протокол № 1 от 25.08.2025 г.	«Согласована» Заместитель директора школы по ВР _____ Гильмутдинова Г.Р.	«Утверждена» Директор _____ Фаляхов Х.Х. Приказ № 128 от «25 » августа, 2025 г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Умелые руки»
8-11 класс
Бикмухаметовой Г.Р.,
учителя математики

2025

Пояснительная записка

Современное общество требует не только новых информационных технологий, но и развитие предметно-прикладной деятельности. В связи с тем, что нашим детям стало легче создать поделку в виртуальном мире, чем выполнить её собственными руками, - стало актуально обучение основам технического творчества. Дополнительная общеразвивающая программа "Умелые руки" направлена на применение учащимися знаний на практике, развитие самостоятельного мышления, любознательности и инициативы. В наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырасти ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.

Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Дополнительная общеразвивающая программа "Умелые руки" разработана как для детей проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для детей, которым сложно определиться в выборе увлечения.

Новизна программы заключается в приобщение обучающихся к художественному и ручному труду и развитию творческих способностей исследовательского характера, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему

Отличительные особенности.

Отличительные особенности программы в том, что она позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного искусства, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности.

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Адресат программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы: 7-17 лет. Группы комплектуются из учащихся 1-11 классов.

Это – младший школьный и подростковый возраст. Младший школьный возраст характеризуется:

- развитием внутреннего плана действий, личностной рефлексии, самоконтроля и самооценки;
- развитием произвольности познавательных процессов – внимания, восприятия, памяти;
- начальным уровнем осознанного умения учиться;
- началом освоения научных понятий;
- развитием навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками для достижения общей цели.

Основными формами деятельности учащихся младшего школьного возраста являются: познание и учение, общение, творчество, игра, труд,

Подростковый возраст характеризуется

- чувством взрослости,
- развитием нравственного саморегулирования;
- развитием новых форм общения и придания особой значимости общению;
- опытом совместного действия в сообществе сверстников и значимых взрослых, объединённых на основе совместного замысла деятельности;
- опытом лично и социально значимого решения и поступка.

Таким образом, учащимся 7 - 17 лет будет интересно обучение по программе, которая способствует расширению кругозора учащихся, включает занятия продуктивной творческой деятельностью, создает условия для творческого общения детей, реализацию проектов, участие в конкурсах и акциях разного уровня и пр.

Численный состав групп: 15-17 человек. Группы формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации. При подборе учащихся главным условием является добровольность и

заинтересованность.

Цель и задачи программы

Цель программы: дать первичные знания о техническом творчестве, приобщить с раннего детства к труду, умению работать руками, познакомить с простыми ручными инструментами.

Задачи:

Образовательные: дать знания:

- о свойствах бумаги, картона, фанеры, пластмассы, металла;
- о назначении основных ручных инструментов и правил безопасности при работе с ними;
- о назначении и правилах пользования простейшими чертежными инструментами (линейка, циркуль, угольник и др.);
- о первоначальных сведениях о чертеже, техническом рисунке, эскизе;
- о приемах художественного оформления изделий;
- о способах вырезания из плотной бумаги, картона и фанеры по чертежу, шаблону и собирать модели и конструкции;

развивающие:

- развитие интереса к технике;
- развитие умений работать с ручными инструментами (молоток, шило, лобзик, напильник, плоскогубцы, бокорезы, ножницы);
- развитие умений конструировать по образцу и самостоятельно простых моделей из плоских и объемных деталей;
- развитие умений решать задачи по созданию новых конструкций, моделей.

Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества (чувство "локтя");
- воспитание аккуратности при выполнении работ;
- приобщение к коллективным действиям;
- воспитание уважения к чужому труду (профессии);
- воспитание настойчивости в достижении цели;

Формы обучения

Форма обучения учащихся – очная

Занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (2-6 человек).

Формы занятий: групповые - используются игровые моменты, мини соревнования по запуску моделей, викторины, конкурсы загадок, ребусов. Воспитательные моменты проходят в виде бесед, конкурсов рисунков, конкурсов по изготовлению подарков и сувениров к праздникам для родных и близких, командных соревнований на свежем воздухе, экскурсий и прогулок, выполнений социальных проектов т.д.

Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы – базовый.

Режим занятий

Занятия проводятся по 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Режим работы объединения в течение учебного года одинаков. Занятия проводятся обычно 1 раз в неделю – 2 занятия по 45 минут в. Перерыв между занятиями составляют 10 минут.

Планируемые результаты

учащиеся будут знать:

- основные свойства бумаги картона;
- правила пользования ручным инструментом и безопасность при работе с ними;
- назначение художественной обработки;
- назначение и правила пользования простыми чертежными инструментами (линейка, карандаш).

учащиеся будут уметь:

- вырезать из бумаги и картона по шаблону плоские детали, склеивать их и собирать из них модели; выпиливать из фанеры и дерева простые модели.
- раскрашивать модели.

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория

Порядок и содержание занятий, демонстрация готовых поделок (образцов). Правила поведения учащихся в кабинете. Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой "Умелые руки".

Раздел "Материалы и ручные инструменты".

Теория

"Бумага, виды и свойства". "Инструменты". "Шаблон, трафарет". "Основные операции с бумагой. Складывание, сгибание", "резание, склеивание".

Дать общие сведения о бумаге, её видах и свойствах (толщина, цвет, прочность).

Знакомство с инструментом для работы с бумагой ножницами, правила безопасности работы с ними, вырезания из картона и бумаги.

Использование других инструментов для работы с бумагой (шило). Правила безопасности работы с шилом. Складывание бумаги с использованием фальцовки с помощью шила. Прodelывание отверстий. Знакомство с шаблоном, понятие, умение пользоваться. Использование шаблонов. Дополнение деталей, изготовленных по шаблону, деталями, изготовленными самостоятельно.

Раздел "Техника в жизни человека"

Теория

Беседа на тему "Техника на службе у человека. Техника вокруг нас".

Экскурсия по улицам села с целью изучения машин, встречающихся на улицах.

Практика

Изготовление открытки "Грузовик". Обсуждение увиденного, рисование понравившегося объекта.

Раздел "Выпиливание и художественное оформление изделий".

Теория

Способы художественного оформления готовых поделок. Окрашивание. Знакомство с видами красок, используемых для окрашивания. Способ оформления поделок – оклеивание цветной бумагой. Лобзик его назначение.

Практика

Окрашивание с помощью гуаши поделки "Домик", "Водонапорная башня". Оклеивание цветной бумагой готовых форм – коробок. Выпиливание силуэтной игрушки (кузнецы).

Цветы из фоамирана

Знакомство с материалом фоамиран или пластичная замша. Приемы работы с данным материалом. Создание цветов из фоамирана

Итоговое занятие

Практика

Выставка творческих работ учащихся. Подведение итогов работы кружка за учебный год.

Тематические планирование

№п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	30
3	Техника в жизни человека	10
4	Цветы из фоамирана	22
5	Изготовление поделок на выставку	4
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения		примечание
		планируемая	фактическая	
1-2	Вводное занятие. Создание актива кружка. Подведение итогов прошлого года. Ознакомление с программой. Правила поведения в кабинете.	5.09.25		
3-4	Инструменты, правила пользования ими. Правила ТБ. Санитария. Бумага, виды и свойства.	12.09		
5-6	Санитария. Основные операции с бумагой	19.09		
7-8	Изготовление поздравительных открыток ко дню пожилого человека	26.09		
9-10	Знакомство с инструментом для работы с бумагой, фанерой и деревом	3.10		
11-12	Шаблоны, трафареты.	10.10		
13-14	Изготовление эскиза открытки с сюрпризом.	17.10		
15-16	Роспись разделочной доски	24.10		
17-18	Роспись разделочной доски.	7.11		
19-20	Изготовление вазы для цветов в технике папье-маше.	14.11		
21-22	Изготовление вазы для цветов в технике папье-маше.	21.11		
23-24	Изготовление елочных игрушек	28.11		
25-26	Изготовление елочных игрушек	5.12		
27-28	Изготовление елочных игрушек	12.12		
29-30	Елка из бумаги	19.12		
31-32	Выполнение коллективных стенгазет для Нового года	26.12		
33-34	Техника на службе у человека.	16.01.26		
35-36	Техника вокруг нас.	23.01		
37-38	Изготовление открытки "грузовик".	30.01		
39-40	Рисование техники.	6.02		
41-42	Фантастические рисунки самолётов, Летящей тарелки, птиц, стрекоз. Просмотр марок.	13.02		
43-44	Знакомство с материалом фоамиран . Приемы работы с данным материалом.	20.02		
45-46	Знакомство с материалом фоамиран . Приемы работы с данным материалом	27.02		

47-48	Создание цветов из фоамирана. Заколочка "Астра"	6.03		
49-50	Заколочка "Астра" из фоамирана	13.03		
51-52	Заколочка "Хризантема" из фоамирана	20.03		
53-54	Заколочка "Хризантема" из фоамирана	27.03		
55-56	Заколочка "Бабочка" из фоамирана.	10.04		
57-58	Заколочка "Бабочка" из фоамирана.	17.04		
59-60	Розы из атласной ленты	24.04		
61-62	Розы из атласной ленты	08.05		
63-64	Розы из атласной ленты	15.05		
65-66	Изготовление поделок на выставку	22.05		
67-68	Изготовление поделок на выставку. Итоговое занятие			

Информационное обеспечение:

1. Научно-методический журнал "Дополнительное образование и воспитание" - <http://dop-obrazovanie.com>.
 2. Информационно-методический журнал "Дворец 32" - <http://www.dvorez32.myl.ru>.
 3. Интернет сайт - <http://masterclassy.ru>
- Интернет-журнал <http://mirdcer.ru>

Список литературы.

Для педагога

1. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами. Пособие для учителей/Сост. А. М. Гукасова. М.: Просвещение, 1981.-176 с., ил.
2. Деркачев А.А. Внеклассная работа по техническому труду: Кн. для учителя.-Мн.: Нар. Асвета, 1986.-176 с.: ил.
3. Заворотов В.А. Группа, где всем интересно: Кн.для учителя.- М.: Просвещение, 1989.-192с.

Для учащихся и родителей

1. Альтов Г. И тут появился изобретатель – Москва: "Детская литература" 1987.
2. Акимова Г. Поделки из спичек.-СПб. : " Ленинградское издательство",2009.-320с.
- Ермаков А.М. Простейшие Авиамодели: Кн. для учащихся 5-8 кл.сред.шк./Под ред. Г.И.Житомирского.-2-е изд.,перераб.- М.: Просвещение, 1989.-144 с.: ил.
3. Дайн Г.. Игрушечных дел мастера: Кн.для учащихся.- М.: Просвещение, 1994.-288 с.:ил.

Лист согласования к документу № 19.25 от 25.09.2025
Инициатор согласования: Фаляхов Х.Х. Директор
Согласование инициировано: 25.09.2025 19:43

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаляхов Х.Х.		 Подписано 25.09.2025 - 19:44	-